Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с
Воробьев К.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

СОО.01.01 Русский язык

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

Порядок выполнения учебных работ

СОО.01.01 Русский язык. Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству.

Основание разработки: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» с изменениями от 03.07.2024 № 464.

Показатель	Часы
Общий объём	72
Учебные занятия и практики	46
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	18
Обязательная часть	72
Вариативная часть	0

Распределение по семестрам: 1 семестр — 38 ч.; 2 семестр — 34 ч..

Промежуточная аттестация: Экзамен (семестр 1, 2).

ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 1

1.	Тема занятия	Основные функции языка в современном обществе.
2.	Содержание темы	1.Языковая система. Разделы языка. Язык и его основные функции в современном обществе. Языковая норма. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Отличие человеческого языка от языка животных. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. 2. Основные принципы русской орфографии
3.	Типы занятия	Лекция (проблемная лекция) Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная Практическое занятие
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос
7.	Задания для самостоятельного выполнения	1. Составьте таблицу «Разделы языка», отразив в ней следующие компоненты системного анализа: предмет изучения, единица, структура, процессы, функции. 2. Вопросы для фронтального опроса: - в чем суть морфологического, фонетического и исторического принципа русской орфографии; - каковы этапы становления русского орфографии? - какие реформы русской орфографии способствовали становлению данного раздела языка?

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 2

1.	Тема занятия	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики
2.	Содержание темы	1)Исконно русская лексика. Старославянизмы и их место в русском языке Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. 2) Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности
3.	Типы занятия	Лекция (проблемная лекция) Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная Практическое занятие
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Устный опрос. Индивидуальный опрос Эссе Индивидуальное творческое задание
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Вопросы для устного опроса: 1.К какой языковой семье, группе и подгруппе относится русский язык. Какие еще языки относятся к данной языковой семье, группе, подгруппе? 2.Назовите признаки исконно русской лексики. 3. Каковы причины, условия и пути лексического заимствования? Индивидуальное творческое задание: составьте словарь заимствований из одного языка, предварив его исторической справкой о времени, причинах, условиях и путях лексического заимствования

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 3

1.	Тема занятия	Язык как система знаков.
2.	Содержание темы	1. Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей. 2. Основные сферы речевого общения, их соотнесённость с функциональными разновидностями языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная Практическая работа
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос Наблюдение Сообщение
7.	Задания для самостоятельного выполнения	1.Вопросы - В чем выражается взаимосвязь языка и речи? - Дайте дефиницию понятия речевая ситуация. Какие компоненты характеризуют речевую ситуацию? - Охарактеризуйте основные требования к речи. 2. Подготовить сообщения «Периодизация речевого развития детей (анализ и сравнение классификаций А.К. Марковой и В.П. Глухова)», «Речевая норма и патология», «Виды речевых нарушений»/ Составить таблицу «Сферы и ситуации речевого общения

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 4

1.	Тема занятия	Фонетика и орфоэпия.
2.	Содержание темы	1. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. 2. Фонетический разбор слова 3. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов. 4. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс. Аллитерация 5. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная Практическое занятие
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Практическая работа Диктант
7.	Задания для самостоятельного выполнения	1. Фонетический разбор слов текста. 2. Проанализируйте кейсы в видеозаписи «Занятия по воспитанию звуковой культуры речи». Дайте акустическую и артикуляционную характеристику звуков. 3. Подготовить реферат на тему: «Звуковая культура речи и ее значение для развития личности детей». 6. Орфографический практикум

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 5

1.	Тема занятия	Морфемика и словообразование
2.	Содержание темы	1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. 2. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная. 3. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование 4. Орфография. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ- Правописание сложных слов.
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная Практическое занятие
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Устный опрос
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Разноуровневые задания: 1. Анализ профессиональной лексики с точки зрения морфемного состава слов; 2. Анализ профессиональной лексики, соответствующей изучаемым правилам орфографии

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 6

1.	Тема занятия	Имя существительное как часть речи.
2.	Содержание темы	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная, групповая Практическое занятие
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Разноуровневые задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	1. Проанализировать сложные случаи склонения терминов соответствующей профессии 2. Дать грамматическую характеристику термина-существительного

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 7

1.	Тема занятия	Имя прилагательное как часть речи.
2.	Содержание темы	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная Практическое занятие
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Практическая работа
7.	Задания для самостоятельного выполнения	1. Вопросы к устному опросу: - охарактеризуйте местоимение как часть речи; - назовите разряды местоимений по семантике; - какие лексико-грамматические категории присущи личным, возвратным, притяжательным, вопросительным, относительным, неопределенным, отрицательным, указательным, определительным местоимениям?

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 8

1.	Тема занятия	Имя числительное как часть речи.
2.	Содержание темы	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Тренировочные упражнения Диктанты Практическая работа
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение тренировочных упражнений, диктантов на орфографические правила (орфографический практикум)

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 9

1.	Тема занятия	Местоимение как часть речи
2.	Содержание темы	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Практическая работа
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Проанализировать примеры неправильного использования местоимений, предложить свой вариант исправления

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 10

1.	Тема занятия	Глагол как часть речи.
2.	Содержание темы	Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Спряжение глагола. Правописание окончаний и суффиксов глаголов
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная, групповая Практическая работа
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Тренировочные упражнения Диктанты Практическая работа
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение тренировочных упражнений, диктантов на орфографические правила (орфографический практикум)

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 11

1.	Тема занятия	Причастие и деепричастие как особые формы глагола
2.	Содержание темы	Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная, групповая Практическая работа
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Тренировочные упражнения Диктанты Практическая работа
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение тренировочных упражнений, диктантов на орфографические правила (орфографический практикум)

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 12

1.	Тема занятия	Наречие как часть речи. Служебные части речи.
2.	Содержание темы	Наречие как часть речи. Его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Служебные части речи. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная, групповая Практическая работа
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Тренировочные упражнения Диктанты
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение тренировочных упражнений, диктантов на орфографические правила (орфографический практикум)

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 13

1.	Тема занятия	Основные единицы синтаксиса.
2.	Содержание темы	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания в простом предложении
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие. Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная, групповая Практическое занятие
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Выполнение письменных упражнений Практическая работа
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Провести анализ текста, связанного с будущей специальностью: дать характеристику отдельным предложениям; объяснить использование знаков препинания

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 14

1.	Тема занятия	Второстепенные члены предложения.
2.	Содержание темы	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная, групповая Практическое занятие
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Выполнение письменных упражнений Практическая работа
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Провести анализ текста, связанного с будущей специальностью: дать характеристику отдельным предложениям; объяснить использование знаков препинания

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ 15

1.	Тема занятия	Сложное предложение
2.	Содержание темы	Сложное предложение. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
3.	Типы занятия	Комбинированное занятие Практическое занятие
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
5.	Формы организации учебной деятельности	Лекция, индивидуальная, фронтальная, групповая Практическое занятие
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос Практическая работа
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Практическая работа: расставить знаки препинания в тексте, объяснить свой выбор